



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MAGLIE

Via Giovanni Gentile, 4 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836 427141 - 0836 427940 Fax 0836 428180 C.F. 83002580757
sito web: www.liceodavincimaglie.edu.it
e-mail: leps050005@istruzione.edu.it leps050005@pec.istruzione.it



All'Albo d'Istituto – Sede
Al Sito Web d'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020- “Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2° Competenze di base. Autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-268. CUP: C38H18000360007. Titolo progetto: “SCUOL@TTIVA”.

Avviso interno selezione TUTOR del modulo formativo “LINGUA VIVA”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 4396 del 9 marzo 2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE.), Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.
- VISTA l'autorizzazione del progetto “ SCUOL@TTIVA” con identificativo **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-268** di cui alla nota MIUR Prot. n. **AOODGEFID/22747**, Roma, 01/07/2019;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n. 5929/U del 16/07/2019;
- VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 11/02/2021;
- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione dei Tutor, nonché i massimali retributivi (delibera n. 2, Consiglio d'Istituto del 10/10/2017);
- Viste le note dell'Autorità di gestione prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “Esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, comma 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C.
- relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" a forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Visto il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni D.I. n. 129 del 28/08/2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 26/04/2019;
- Visto la delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 12/09/2019 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor;
- Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 17/09/2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor;
- Visto il provvedimento del Dirigente scolastico prot. n. 8740 del 05/11/2019 di pubblicazione delle graduatorie definitive TUTOR dei moduli formativi del progetto in oggetto;
- Vista la lettera di incarico prot. n. 8760 del 05/09/2019 alla prof.ssa ROLLO Anna Maria quale TUTOR del modulo formativo "Lingua viva" di n. 30 ore;
- Preso atto della comunicazione della prof.ssa ROLLO Anna Maria di rinuncia all'incarico di TUTOR del modulo formativo "Lingua viva", acquisita al prot. n. 1394 del 20/02/2021;
- Considerato che la prof.ssa ROLLO Anna Maria ha effettuato n. 9 ore di attività di TUTOR del modulo formativo "Lingua viva";
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di n. 1 TUTOR per la conclusione delle attività formative relative al modulo seguente:

Progetto /Sottoazione	MODULO	n. ore	N. TUTOR
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-268	A. Lingua viva	21	1

indice il seguente:

**AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI TUTOR
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

"SCUOL@TTIVA". 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-268 PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

1. Descrizione Progetto e Modulo

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 – sono volti al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle compe-

tenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (decreto del Ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive e spazi di co-working) in orario pomeridiano, in favore degli studenti.
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi del vivere civile, della solidarietà.

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze di base e di cittadinanza;
- Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: arte, teatro e scrittura creativa;
- Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattico-digitale.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

A. Lingua madre: "Lingua viva" (corso della durata di 30 h complessive di cui n. 9 già svolte).

Il modulo di recupero/potenziamento delle competenze della lingua italiana si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo.

Attraverso il progetto si vuole offrire agli studenti una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base degli apprendimenti e approfondimenti delle competenze di base della lingua italiana.

Lo sviluppo delle esercitazioni di scrittura sarà l'occasione per rafforzare le competenze legate all'uso della lingua scritta, oltre a rappresentare un'opportunità per imparare a mettersi in discussione in modo corale, all'interno del gruppo di lavoro, sviluppando attitudine al team working.

Questo progetto, attraverso lo studio delle nuove tecnologie informativo-giornalistiche, vuole sensibilizzare i ragazzi a raccontare, scrivere e fotografare la realtà, padroneggiando i vari registri linguistici e le varie tipologie testuali rafforzando le competenze d'uso della lingua italiana. Mira, inoltre, alla piena integrazione degli alunni che presentino una situazione di disagio culturale e sociale, a combattere l'insuccesso scolastico, al recupero del senso di legalità e della nozione di bene comune laddove siano già visibili comportamenti devianti, espressi in comportamenti negativi, reiterate assenze, ritmi d'apprendimento lenti, ecc...

Attraverso il presente modulo si vuole offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche che sono alla base degli apprendimenti e approfondimenti delle competenze di base della lingua italiana, puntando l'attenzione sullo sviluppo delle quattro fondamentali abilità: ascolto, lettura, comunicazione orale e scrittura, imparando a mettersi in discussione in modo corale, all'interno del gruppo di lavoro, sviluppando attitudine al team working.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo ESPERTO
A. Lingua viva	Laurea in discipline umanistiche

3. Modalità di presentazione delle domande

Le domande degli aspiranti, redatte in carta semplice secondo lo schema allegato, saranno indirizzate al Dirigente Scolastico; esse dovranno essere corredate di Curriculum vitae in conformità allo schema europeo e di scheda sintetica per l'attribuzione del punteggio (debitamente compilata). Le suddette domande dovranno pervenire, mediante *raccomanda A/R ovvero raccomandata a mano* oppure tramite posta elettronica certificata pec: leps050005@pec.istruzione.it improrogabilmente **entro le ore 13.00 del giorno 05/03/2021** presso la sede del

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo da Vinci"
via G. Gentile,4 - 73024 Maglie (LE)**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando (N.B. non farà fede la data del timbro postale).

La busta contenente il modulo di domanda, il curriculum vitae e la scheda sintetica dovrà essere contrassegnata all'esterno dalla dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per Esperto. Codice progetto e modulo".

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione TUTOR
a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
b. Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <i>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</i> ;
c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per <ul style="list-style-type: none">- la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;- l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;- inserimento dati in piattaforma GPU;
e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità;

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto del 10/10/2017, la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/09/2019 e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 17/09/2019 il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

Criteri	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
A. Voto di Laurea		(*) 10 punti
B. Tutor in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato	2 punti per corso	Max 10 punti
C. Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato	1 punto Per ogni docenza nel corso di durata non inferiore a 30 ore	Max 5 punti
D. Competenze informatiche certificate	2 punti	Max 4 punti

(*) Nota: voto di Laurea 66-80/110 p. 5; 81-90/110 p. 6; 91-98/110 p. 7; 99-102/110 p. 8; 103-105/110 p. 9; 106-110/110 p. 10.

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Sulla base dei curricula pervenuti la commissione stilerà una graduatoria provvisoria dei candidati che verrà **affissa** all'Albo della Scuola e sul sito web del Liceo Scientifico "L. da Vinci".

Ai sensi dell'art. 14, comma7, del D.P.R. n. 275/99 ("*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97*"), gli interessati potranno proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro 7 gg. successivi alla data di pubblicazione.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo della Scuola e sul sito Web del Liceo Scientifico "L. da Vinci" Maglie (Le).

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente i destinatari degli incarichi. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (esperto esterno);
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2021 (salvo eventuali proroghe).

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Maglie (Le).

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico.

Il Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Maglie (Le) prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso n. 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento di Istituto).

Retribuzione oraria

✓ Docente tutor € 30.00 (trenta/00) ad ora.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni previste nel disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti rivolgersi alla segreteria della scuola Tel.. 0836 427141 in orario scolastico.

Il modello di domanda è disponibile presso gli Uffici del liceo scientifico "L. da Vinci" di Maglie o sul sito Web della scuola .

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Annarita Corrallo