



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MAGLIE

Via Giovanni Gentile, 4 - 73024 Maglie (Le) Tel. 0836 427141 - 0836 427940 Fax 0836 428180 C.F. 83002580757  
sito web: [www.liceodavincimaglie.gov.it](http://www.liceodavincimaglie.gov.it) e-mail: [leps050005@istruzione.it](mailto:leps050005@istruzione.it) [leps050005@pec.istruzione.it](mailto:leps050005@pec.istruzione.it)

### All. 1

#### Integrazione al PTOF Emergenza COVID-19: Gestione della didattica a distanza

##### 1. Validità dell'anno scolastico.

Il DPCM dell'1.03.2020 dispone che l'anno scolastico sarà valido anche se si conteggeranno meno di 200 giorni di lezione. Il nostro Istituto, che ha attivato la DAD dal 9 marzo, considera tutto il periodo didattico non in presenza come giorni di lezione

##### 2. Strumenti a disposizione della scuola per la didattica a distanza.

La nostra scuola possiede gli strumenti necessari per attivare la didattica a distanza normata dai DPCM e dalle circolari del M.I., che viene erogata con varie modalità e con degli strumenti tecnologici idonei allo scopo. Importante è il supporto del team digitale che garantisce attività di affiancamento, in particolare ai docenti.

L'utilizzo della DAD garantisce il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione degli alunni e degli adulti.

I tempi delle attività didattiche sono definiti dai docenti e condivisi dal C.d.C. al fine di ottimizzare l'organizzazione dell'orario scolastico a distanza, con alternarsi di attività sincrone e asincrone. Sono state attivate le seguenti modalità:

- a) Lezioni o compiti condivisi attraverso il "Materiale didattico" del Registro Elettronico A-xios. Le attività sono registrate dal docente su "Planning".
- b) Utilizzo della piattaforma Microsoft Teams (o altre similari) per attività sincrone e per condividere materiali quali documenti, presentazioni PPT, fogli di calcolo, video lezioni sincrone o registrate e videoconferenze, che più avvicinano il lavoro a distanza ad una classe in presenza.
- c) Le attività sincrone sono, ove possibile, svolte nel periodo corrispondente all'orario di lezione del docente ma sempre concordate con gli altri docenti, al fine di evitare che le stesse si sovrappongano.
- d) I docenti dei consigli di classe concordano un calendario con il piano di attività sincrone e asincrone, al fine di non sovraccaricare lo studente e rispettare le condizioni di sicurezza nell'uso dei video terminali.

- e) Tra le attività sincrone si annoverano le prove di verifica (test digitalizzati, colloqui, discussioni, presentazioni, ecc.) con conseguente valutazione (vedere specifica sezione nel documento di integrazione al PTOF).
- f) Si possono presentare lezioni registrate SOLO per la presentazione dell'argomento da parte della/del docente. Le lezioni potranno essere condivise con gli assenti che le potranno utilizzare in modalità asincrona.
- g) Non è possibile registrare le attività sincrone nella fase di interazione con le studentesse/gli studenti.

### 3. Studenti/Studentesse

Le studentesse/gli studenti verranno informati delle modalità adottate e si impegnano a frequentare durante tutte le attività in modo responsabile e puntuale. Agli studenti sprovvisti di dispositivi individuali, la scuola cercherà di fornirne uno in comodato d'uso.

**Le attività proposte potranno, essere sincrone ed asincrone.**

**Attività Sincrone:** Nel caso gli studenti siano impossibilitati a frequentare una o più attività, (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr connessioni, mancanza di dispositivo, che per altri motivi es. salute) gli studenti cercheranno di avvertire il docente di riferimento e di recuperare in un secondo momento quanto proposto. È bene annotare gli studenti che non riescono a frequentare le attività online ed esplicitarne i motivi. Il docente farà in modo di attivare e sollecitare la partecipazione di tutti gli studenti

**Attività asincrone:** Si tratta delle attività che prevedono la consegna agli studenti di materiali per lo studio (video lezioni registrate, podcast), approfondimenti o esercizi. È bene annotare gli studenti che non restituiscono i compiti assegnati ed esplicitarne i motivi. Il docente farà in modo di attivare e sollecitare la partecipazione di tutti gli studenti.

Tra le attività asincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare al pomeriggio in video conferenza: si tratta, infatti, di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe.

### 4. Metodologie, strumenti e tipologie di prove/attività che possono essere attivati con la Didattica a distanza.

Metodologie che affiancano le attività formative in modalità sincrona o asincrona:

- didattica breve, ovvero razionalizzazione e riorganizzazione dei contenuti rispettando i tempi di apprendimento, focalizzando le attività formative sui “punti nodali” della disciplina, all'interno dei quali costruire il percorso di apprendimento.
- Adozione di un tempo di sviluppo delle discipline funzionale agli apprendimenti e allo sviluppo delle dimensioni emotive, motivazionali, cognitive, creative delle singole competenze di cui il curriculum si compone

Altre possibili tipologie di attività oltre a quelle già utilizzate nella didattica in presenza/distanza:

- Presentazione autonoma di approfondimenti su argomenti a seguito di attività di ricerca personale;
- Relazioni, produzione di testi “aumentati” con collegamenti ipertestuali;
- Mappe concettuali.

## 5. Verifiche e valutazioni

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni, a seguito della rimodulazione della programmazione disciplinare, sono da considerarsi *formative* e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico con l'indicazione della tipologia della prova, alla data nella quale sono state proposte o svolte.

La valutazione dovrà considerarsi come valutazione formativa in termini di **progressione degli apprendimenti** e dovrà tener conto

- a) delle verifiche/valutazioni effettuate precedentemente al 04/03/2020;
- b) di tutti gli elementi di osservazione e rilevazione effettuati nel corso del periodo della DAD quali: partecipazione alle attività a distanza, compatibilmente con i dispositivi a disposizione, pertinenza dei lavori rispetto alle proposte didattiche, rielaborazione dei contenuti da cui possa desumersi l'impegno e la collaborazione personale, tenuto conto delle competenze rilevate nel periodo scolastico in presenza (vedi griglia allegata).

## 6. Docenti

I docenti inseriscono in "Planning" del Registro di Classe del RE le attività di DAD svolte ed i compiti assegnati seguendo, per quanto possibile, il proprio normale orario settimanale.

La partecipazione e l'interazione degli studenti durante le attività di DAD sono incluse nella griglia di valutazione deliberata dal collegio, che comprende anche il percorso di maturazione e lo sviluppo delle competenze comunicative e didattiche degli studenti.

## 7. Situazioni particolari e specifiche

- a) Per gli alunni con BES e per gli alunni stranieri, i PDP rimangono i punti di riferimento per rendere fruibili gli interventi didattici a distanza, considerate le rimodulazioni effettuate dal Consiglio di classe.  
In presenza di studenti che non possono, per motivi oggettivi o soggettivi, usufruire di adeguati dispositivi o connessioni, si opta per supporti e modalità didattiche alternative (contatto tlf, wapps.)
- b) I Docenti di scienze motorie: privilegeranno argomenti teorici e/o video lezioni che prevedano movimento limitato a spazio chiuso.
- c) Docenti con ore a disposizione: le ore "a disposizione" possono essere trasformate in sportelli didattici in collaborazione con docenti delle medesime discipline.

## 8. Ricevimento genitori

Nel periodo di sospensione dell'attività in presenza il ricevimento delle famiglie è sostituito da colloqui via Skype/Teams, utilizzando le credenziali dei propri figli oppure da contatti via mail o via telefono, previo appuntamento.

**Parte integrante dell'aggiornamento al PTOF a.s. 2019/20 deliberato dal Collegio dei Docenti in data 07/04/2020**