



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MAGLIE

Via Giovanni Gentile, 4 - 73024 Maglie (Le) Tel. 0836 427141 - 0836 427940 Fax 0836 428180 C.F. 83002580757
sito web: www.liceodavincimaglie.gov.it e-mail: leps050005@istruzione.it leps050005@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL P.N.S.D. (2016-2019)

**Animatore digitale
Prof.ssa Anna Celeste Carluccio**

IL Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.)

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015, ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale: una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Obiettivi del PNSD:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Utilizzo delle infrastrutture di rete;
- Valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L'ANIMATORE DIGITALE

L'animatore digitale ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale".

Il profilo dell'AD è rivolto ai seguenti ambiti:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. l'uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; l'informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, le priorità e i traguardi riportati nel **RAV** (rapporto di autovalutazione), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta, in attesa di formazione specifica, prevede di svolgere, in linea di massima, le seguenti attività nell'ambito del **proprio piano di intervento**:

primi interventi:

- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente;
- Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti;
- Creazione di un gruppo di lavoro: Innovatori Digitali;
- Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD di Istituto;
- Formazione specifica per Animatore Digitale (formazione in rete con l'I.I.S. Majorana di Brindisi);
- Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola;
- Predisposizione di progetti per partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali, finalizzati all'integrazione e alla creazione di nuovi ambienti digitali.

Piano triennale suddiviso per ambiti

AMBITO FORMAZIONE

PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

- Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- Creazione di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza sull'uso del registro elettronico, della comunicazione tramite email e per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale.
- Formazione base dei docenti all'uso delle L.I.M.
- Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione
- Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue
- Attivazione di un ambiente per web conferenze
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test e web quiz
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite
- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- Formazione interna su app da utilizzare in classe, strumenti di condivisione, repository di documenti, forum e blog, aule virtuali
- Mantenimento dello sportello per l'assistenza sull'uso del registro elettronico, della comunicazione tramite email e per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale
- Formazione sull'utilizzo del sito istituzionale di Istituto:
 - Formazione tecnica per amministratori spazi web
- Workshop per tutti i docenti inerenti:
 - l'utilizzo di testi digitali
 - l'adozione di metodologie didattiche innovative
 - l'utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana
 - strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali
 - strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera
- Formazione e uso del coding per la didattica
- Formazione per docenti e per gruppi di studenti per la realizzazione di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- Elaborazione di lavori in team e coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- Sviluppo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long)
- Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- Introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica.
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

- Dotazione e utilizzo di un Cloud di Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche sul territorio
- Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
- Partecipazione a progetti e realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio
- Workshop aperti al territorio relativi a:
 - Introduzione al fab-lab: la digital fabrication
 - Sicurezza e cyberbullismo

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata
- Potenziamento del FABLAB: spazio aperto per portare la Digital Fabrication e la cultura Open Source in un luogo fisico, dove macchine, idee, persone e approcci nuovi si possono mescolare liberamente
- Apertura di laboratori territoriali permanenti come uno spazio tecnologico condiviso dagli studenti, atto ad una didattica-gioco, per un percorso che miri a riportare l'autostima e a contrastare la dispersione
- Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale
- Promozione di percorsi formativi in presenza e online per genitori
- Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extrascolastico
- Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso l'acquisto di soluzioni sicure e configurabili per ogni classe, associate a funzionalità per la gestione degli accessi e con connessione a servizi aggiuntivi

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- Potenziamento Fab-Lab e laboratori territoriali permanenti realizzati in rete con altre istituzioni scolastiche atti ad offrire uno spazio gratuito aperto al territorio in orario extrascolastico per l'approfondimento delle competenze di nuove tecnologie
- Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web
- Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy
- Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (wbt, podcast, audio video, video e-book)
- Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia
- Workshop di introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica: nuove modalità di educazione.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione
- Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica
- Selezione e presentazione di:
 - contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici
 - siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica
 - strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali
- Educazione ai media e ai social network: utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici
- Sviluppo del pensiero computazionale
- Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- Stimolare e diffondere la didattica project-based (strategie didattiche centrate sullo studente e fondate sulla soluzione guidata di problemi reali)
- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale, con metodologie innovative, sostenibile (economicamente ed energeticamente)
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, debate, ecc.
- Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, degli ambienti digitali e dei dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia diffusione di politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali, durante le attività didattiche, sia possibile ed efficientemente integrato
- Potenziamento dell'ambiente Moodle for Education o Microsoft for Education
- Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, debate, ecc.
- Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti
- Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati, partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio
- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali (raccolta di oggetti digitali e distribuzione gratuita) etichettandoli come "risorse educative"
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
- Creazione di aule 3.0
- Digitalizzazione del laboratorio di tecnologia: stampante 3D, robotica educativa, prototipazione rapida, realtà aumentata.

Prof.ssa Anna Celeste Carluccio

Gennaio 2016